

**Место социальной психологии  
в системе научного знания.**

# План.

- Подход к проблеме.
- Дискуссия о предмете социальной психологии.
- Современные представления о предмете социальной психологии.
- Задачи социальной психологии и проблемы общества.



# Подход к проблеме.

- Социальная психология указывает на специфическое место, которое занимает эта дисциплина в системе научного знания. Возникнув на стыке двух наук – психологии и социологии, социальная психология до сих пор сохраняет свой особый статус. Это приводит к тому, что каждая из «родительских» дисциплин довольно охотно включает ее в себя в качестве составной части.



- Другой причиной двойственного положения социальной психологии является сама история становления этой дисциплины, которая вызревала в недрах одновременного и психологического, и социологического знания и в полном смысле слова родилась «на перекрестке» этих двух наук. Все это создает немалые трудности как в определении предмета социальной психологии, так и выявления круга ее проблемы.



- Следовательно, определения круга ее проблем будет означать выделение из психологической проблематики тех вопросов, которые относятся к компетенции именно социальной психологии. Поскольку психологическая наука в нашей стране в определении своего предмета исходит из принципа деятельности, можно условно обозначить специфику социальной психологии как изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп.



# Дискуссия о предмете социальной психологии.

- В истории советской социальной психологии можно выделить два этапа этой дискуссии: 1920-е годы и конец 1950 – х – начало 1960 – х годов. Оба эти этапа имеют не только исторический интерес, но помогают глубокого понятия место социальной психологии в системе научного знания способствуют выработке точного определения ее предмета.



- В 1920 -е годы, т. е. в первые годы Советской власти, дискуссия о предмете социальной психологии была стимулирована двумя обстоятельствами . С одной стороны , сама жизнь в условиях послереволюционного общества задачу разработки социально - психологической проблематики; с другой – идейная борьба тех лет неизбежно захватила и область социально - психологического знания. Как известно, эта идейная борьба развернулась в те годы между материалистической и идеалистической психологией, когда все психология как наука пережила период острой ломкости.



- Своеобразно опровержение точки зрения Челпакова было предположено и видным психологом П. П. Блонским, который одним из первых поставил вопрос о необходимости анализа роли социальной среды при характеристике психики человека.
- Особо следует сказать о том, как развивалась социальная – психологическая мысль в рамках психологической науки. Важнейшую роль здесь сыграли исследования Л. С. Выгодского. Можно выделить два круга вопросов в работах Выгодского, которые имеют непосредственное отношение к развитию социальной психологии.



- С одной стороны , это учения Выгодского о высших психических функциях, которое в значительной степени решало задачу выявления социальной детерминации психики .Доказав, что высшие психические функции нельзя понять как непосредственные функции мозга, Выгодский пришел к выводу , что для понимания сущности этих функций необходимо выйти за пределы организма и искать корни их в общественных условиях жизни.



- Усвоение общественного опыта изменяет не только содержание психической жизни, но и создает новые формы психических процессов, которые принимают вид высших психических функций, отличающих человека от животных. Таким образом, конкретные формы общественно – исторической деятельности становятся решающим для научного – понимания формирования психических процессов, естественные законы работы мозга приобретают новые свойства, включаясь в систему общественно – исторической отношений.



# Современные представления о предмете социальной психологии.

- В конце 1950 – х начале 1960 – х годов развернулся второй этап дискуссии о предмете социальной психологии. Два обстоятельства способствовали новому обсуждению этой проблемы.
- Во – первых , все расширяющиеся запросы практики. Решение основных экономических, социальных и политических проблем позволило более пристально анализировать психологическую сторону различных проявлений общественной жизни.



- Во – вторых , к моменту , когда все эти проблемы с особой остротой были поставлены жизнью, произошли серьезные изменения и в области самой психологической , науки. Советская психология, осуществляя свою радикальную перестройку на базе марксистской философии, превратилась к этому времени в развитую дисциплину, располагающую и солидными теоретическими работами, и широко разветвленной практикой экспериментальных исследований .



- По вопросу о предмете социальной психологии сложились три подхода.
- *Первый из них , получивший преимущественное распространение среди социологов, понимал социальную психологию как науку о « массовидных явлениях психики».*
- *Второй подход, напротив, видит главным предметом исследования социальной психологии личности. оттенки здесь проявлялись лишь в том, в каком контексте предполагались исследование личности.*



- *Третий подход . в каком – то смысле с его помощью пытались синтезировать два предыдущих . Социальная психология была рассмотрена здесь как наука, изучающая и массовые психические процессы, и положение личности в группе . В этом случае, естественно, проблематика социальной психологии представлялась достаточно широкой , практически весь круг вопросов, рассматриваемых в различных школах социальной психологии, включался тем самым в ее предмет.*



# Задачи социальной психологии.

- **Задачи** социальной психологии отражаются основными направлениями ее исследования, а также теми целями, которые она ставит перед собой



- **Категории** социальной психологии отражены в названиях тех явлений и процессов, которые она изучает. Главными, системообразующими среди них являются: взаимодействие, общение, взаимоотношения и др.



- **Теоретические основы социальной психологии** — это совокупность ее научных взглядов и представлений, которые являются результатом исследования и осмысления сущности социально-психологических феноменов и на основе которых делаются выводы о закономерностях и механизмах их формирования и функционирования



- **Весь курс включает пять больших разделов:**
- **введение , где даются характеристика предмета социальной психологии.**
- **закономерности общения и взаимодействия где между межличностными и общественными отношениями.**
- **социальная психология где дается классификация групп .**
- **социальная психология личности где рассматривается, с одной стороны, каким образом общие механизмы общения и взаимодействия.**



- **практические приложения социальной психологии** где анализируется специфика прикладного исследования.



## ***Основная литература:***

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2004.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2000.
3. Парыгин Б.Я. Основы социально-психологической теории. – М., 1971.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология, программа, методы. – Самара, 1995.
5. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Крысько. – СПб., 2003.

## ***Дополнительная литература:***

1. Пэнто Р. Методы социальных наук. – М., 1972.
2. Московиси С. Общество и теория в социальной психологии. – М., 1984.
3. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2000.
4. Ярошевский М.Г. История психологии. От античности до середины XX века. – М., 1997.